

Debata pro a proti

Fáze projektu:

Pracovní fáze

Pro koho?

Mladistvé od cca 13 let, s intenzivní instruktáží i pro mladší děti;

Stručný popis:

Tuto metodu lze použít ve všech tematických okruzích, kde existují argumenty pro a proti. Diskutovaná problematika by měla umožňovat jasné postoje pro a proti (např.: Měl by se festival realizovat v domě mládeže nebo v galerii?). Mladiství mají možnost předložit své vědomosti o diskutovaném tématu. Přitom se lze seznámit s argumentačními strategiemi, které mohou být následně použity.

Materiál:

Debata musí být zdokumentována; pro to se hodí všechny metody, které pracují v reálném čase a jsou pro všechny čitelné: papírový ubrus, flipchart, nástěnka; záznamy lze ale také pořizovat tužkou a papírem, popř. zapisovat do textového souboru;

Realizace:

Cílem této metody je, podnítit mladistvé k diskuzi a umožnit jim multiperspektivní přístup k tématu. K tomu jsou účastníci rozděleni do dvou skupin. Jedna skupina převezme stanovisko pro a druhá skupina stanovisko proti. Aby mladiství byli nabádáni k posouzení tématu z obou stran, mělo by rozdělení do skupin proběhnout náhodně a ne podle preferencí účastníků. V každé skupině se shromažďují argumenty pro stanovisko skupiny. Kdo změní svůj názor, může „změnit stranu“. Dobré při tom je, vizualizovat argumenty pro a proti, například na moderačních kartičkách, které se připnou na nástěnku tak, aby byly viditelné pro všechny. Následně se obě skupiny setkají a diskutují shromážděné argumenty k tématu/k položené otázce. Na konci by mělo dojít k odsouhlasení v celé skupině. Přitom není důležité, mít vítěze, ale rozvinout otázku/téma z různých hledisek.

Číst více:

Zde je popsána metoda pro silněji formalizovanou variantu:

<http://www.bpb.de/lernen/unterrichten/grafstat/46892/pro-contra-debatte>
[zpět](#)